

学习设计与技术 学士学位

课程代码: D2003

CRICOS: 115056F

什么是学习设计?

学习设计师对人们的学习方式有着深入了解,运用专业知识打造个性化、有效的学习体验。他们的工作无处不在,从交互式应用到创新的培训项目,都能见到他们的身影。

作为学习设计师,你将可能在各行各业推动变革。请注意,该课程并不旨在培养你成为注册学校教师。



学制:
全日制3年



校区:
Clayton校区



开学时间:
第1学期(2月)

22%

未来五年预测行业增长22%*

*seek.com.au

\$100^K

澳大利亚学习设计师的
平均年薪为10万澳元*

*seek.com.au

#1

澳大利亚教育专业排名第一*

*2023年泰晤士高等教育世界大学学科
排名和世界大学学术排名 (ARWU)

学习设计师是做什么的?

学习设计师活跃在各个行业,包括教育、企业、医疗、技术和非营利部门,他们根据每个领域的独特需求,精心设计和定制学习体验。

学习设计专业从事的岗位可能是什么样的?



特斯拉学习与发展助理

候选人特质:

- 富有创新性思维
- 对媒体和传播充满热情
- 对科技感兴趣

职位描述:

- 为全球团队设计吸引人的虚拟培训课程
- 参与数字内容和学习资料的设计
- 与全球团队合作,收集内容、翻译课程,制作符合当地需求的培训内容
- 与世界各地的团队进行协作



多邻国高级音乐学习设计师

候选人特质:

- 富有创意的思考者
- 对教育充满热情
- 对心理学感兴趣

职位描述:

- 为各个年龄段的学习者设计富有吸引力和创意的音乐课程
- 识别、创作和编排适合各个水平学习者的歌曲,以提升App内的学习体验
- 利用数据分析改进课程

学习设计与技术 学士学位

发现更多精彩：
www.monash.edu/
education/bltd



在选修课程中探索你的兴趣



课程规划示例

以下是学习设计与技术专业学生的课程规划的示例，你将在多种专业环境中完成由学院协调的行业实践。

第一年	科目			
第一学期	学习设计与技术基础知识	设计具有社会包容性的学习方式	游戏设计	网页基础知识
第二学期	理解学生和学习者	教与学的方式	平面设计的语言	选修
第二年				
第一学期	学习设计方法论	多媒体和互动学习设计	数字音频和视频	选修
第二学期	评估和反馈设计	行业参与第一部分	面向全球挑战的设计思维	选修
第三年				
第一学期	社交和协作的学习设计与技术	教育设计中的学习与学习者动机	学习设计与技术中的道德、法律和治理	选修
第二学期	与学习者互动	学习设计与技术中的评估和研究	行业参与第二部分	选修

科目颜色标识：

教育学科目：学习设计与技术原理	行业实践	专业设计与技术研究	选修
-----------------	------	-----------	----

入学要求

国家/地区	国际资质	入学成绩
澳大利亚	2025国际学生澳大利亚高考分数 (ATAR)	70
	新南威尔士大学预科课程	6.5
	墨尔本大学圣三一学院预科课程	67%
	蒙纳士大学预科课程	63.75%
全球	GCE A Levels	7
	国际文凭 (IB) 预科	25
	美国高考 (SAT) 满分-1600	1120
	美国大学先修课程 (AP)	6
中国	高考	60%

英语要求

针对非英语教育和背景的学生

雅思 (学术类)	总分	6.5
	听力	6.0
	阅读	6.0
	口语	6.0
	写作	6.0
托福网考	总分	79
	听力	12
	阅读	13
	口语	18
	写作	21